

14. रेखांकितपदानि आधृत्य प्रश्न निर्माणं कुरुत- 4×1/2=2
- (क) वयं स्वदेशस्य राज्यानां विषये ज्ञातुम् इच्छामः। (ख) सप्तभगिन्यः प्राचीनेतिहासे प्रायः स्वाधीनाः एव आसन्
प्रश्नः - प्रश्नः -
- (ग) प्रदेशेऽस्मिन् हस्तशिल्पानां बाहुल्यं वर्तते। (घ) एतानि राज्यानि तु भ्रमणार्थं स्वर्गसदृशानि।
प्रश्नः - प्रश्नः -
15. मंजूषातः समुचितपदानि चित्वा रिक्तस्थानानि पूरयत- 1+1=2
- (रचयन्ति, गृहीत्वा, जिज्ञासा, सह)
- (क) छात्रा पुस्तकानि..... विद्यालयं गच्छन्ति। (ख) रमेशः मित्रैः..... विद्यालयं गच्छति। ।
(ग) मम मनसि एका..... वर्तते। (घ) मालाकारैः पुष्पैः मालाः ।
16. अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि पूर्णवाक्येन लिखत। 1+1+1+1=4
- (क) सप्तभगिनीप्रदेशे के निवसन्ति ?
उत्तरम्
- (ख) व्याधस्य नाम किमासीत् ?
उत्तरम्.....
- (ग) अस्माकं देशे कति राज्यानि सन्ति ?
उत्तरम्.....
- (घ) वयं शिक्षिता अपि कथं आचराम ?
उत्तरम्
17. अधोलिखितानां प्रश्नानाम् उत्तराणि एकपदेन लिखत। 2
- (क) सततं किं करणीयम्? (ख) अहं कस्मात् कठिना भारतजनता ?
उत्तरम्..... उत्तरम्
- (ग) पथि के विषमाः प्रखराः ? (घ) व्यसनिनः किं नश्यति ?
उत्तरम्..... उत्तरम्.....
18. प्रश्नपत्रात् अतिरिच्य स्वपाठ्यपुस्तकात् द्वौ श्लोकौ लिखत। 2+2=4
- 1
- 2
19. 'क' स्तम्भे दत्तान् श्लोकान् 'ख' स्तम्भे सुमेलनं कुरुत 4
- | | | |
|-----------------------------|---|------------------------------|
| क स्तम्भः | - | ख स्तम्भ |
| अभिमानधना विनयोपेता | - | सुकुमारा भारतजनताऽहम्।। |
| कुलिशादपि कठिना कुसुमादपि | - | शालीना भारतजनताऽहम्। |
| निवसामि समस्ते संसारे | - | सुविवेका भारतजनताऽहम् ।। |
| प्रेयः श्रेयः च चिनोम्युभयं | - | मन्ये च कुटुम्बं वसुन्धराम्। |
- 20 कोष्ठकात् उचितशब्दं चित्वा अधोलिखितकथां पूरयत - 8×1/4= 2
- (वृद्धः , क्षुद्रः , स्वकीयैः , दृष्ट्वा , कर्तनम् , साट्टहासम् , मोचयितुम् , अकस्मात्)
- एकस्मिन् वने एकः व्याघ्रः आसीत्। सः एकदा व्याधेन विस्ताते जाले बद्धः अभवत्।
सः बहुप्रयासं कृतवान् किन्तु जालात् मुक्तः नाभवत्।तत्र एकः मूषकः समागच्छत्। बद्धं
व्याघ्रं सः तं अवदत्-अहो! भवान् जाले बद्धः। अहं त्वां.....इच्छामि। तत् श्रुत्वा
व्याघ्रःअवदत्-अरे! त्वं जीवः मम साहाय्यं करिष्यसि। यदि त्वं मां मोचयिष्यसि
तर्हि अहं त्वां न हनिष्यामि। मूषकः लघुदन्तैः तज्जालस्य कृत्वा तं व्याघ्रं बहिः
कृतवान्।
- 21 अधोलिखितवाक्यानां घटनाक्रमानुसारेण क्रमायोजनं कुरुत- 8×1/4=2
- (क) आर्यभट्टस्य योगदानं गणितज्योतिषा सम्बद्धे वर्तते।

24. रिक्तस्थानानि पूरयित्वा प्रार्थनापत्रं लिखत-

4

(दातुम्, श्रीमती, विद्यालयस्य, निर्धनः, रूचिम्, प्रथमश्रेण्याः, भवदाज्ञाकारी, अष्टमीकक्षायाः)

सेवायाम्

..... प्रधानाचार्या महोदया

महात्मा-गाँधी-राजकीय-विद्यालयः

लिचाणा, नावा, नागौरम्

विषयः- शिक्षणशुल्कमुक्त्यर्थम्।

महोदया,

सविनयं निवेदनमस्ति यत् अहं नियमितछात्रः अस्मि । मम पिता

एकः कृषकः अस्ति । सः मम शिक्षणशुल्कं असमर्थः अस्ति । अहं

गतकक्षायां उत्तीर्णाः । अतः मम पठने दृष्ट्वा माम् शिक्षणशुल्कात्

प्रदाय अनुग्रहणन्तु भवन्ती ।

सधन्यवादः ।

दिनांकः-०३/०३/२०२३

..... शिष्यः

नाम - आयुषः

कक्षा- अष्टमी

25 अधोलिखितं गद्यांशं पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत-

4

सामाजिककुरीतिनां सावित्री मुखरं विरोधम् अकरोत् । विधवानां शिरोमुण्डनस्य निराकरणाय

सा साक्षात् नापितैः मिलिता । फलतः केचन नापिताः अस्यां रूढौ सहभागिताम् अत्यजन् । एकदा

सावित्र्या मार्गे दृष्टं यत् कूपं निकषा शीर्णवस्त्रावृताः तथाकथिताः निम्नजातीयाः काश्चित् नार्यः जलं

पातुं याचन्ते स्म । उच्चवर्गीयाः उपहासं कुर्वन्त्यः कूपात् जलोद्भरणम् अवारयन् ।

1. गद्यांशं पठित्वा उचितं शीर्षकं लिखत ।

उत्तरम् -

2. केषां सावित्री मुखरं विरोधम् अकरोत् ?

उत्तरम् -

3 कस्य निराकरणाय सा नापितैः मिलिता ?

उत्तरम् -

4. मार्गे सावित्र्या किं दृष्टम् ?

उत्तरम्-